**Нужно всё «оречевлять»**

***- Как заметить, что у ребёнка есть отклонения в развитии речи?***

- Уже в 2 – 3 месяца ребёнок должен гулить, т.е. произносить отдельные звуки: ААА, АГУ, в 5 – 6 месяцев лепетать, повторять отдельные слоги: «ма», «па», «ба». К году у него формируются до 10 первых слов: «мама», «папа», «ба». К 2 годам появляются первые короткие фразы, а к 3 – формируется полноценная речь: он говорит предложениями, рассказывает небольшие стихи и поддерживает беседу (может рассказать немного о себе: назвать своё имя, свой возраст, как зовут маму, папу и др.). Если этого не происходит, то, конечно, мамам и папам нужно бить тревогу, почему ребёнок не гулит, не лепечет или не произносит первые слова, и сразу обращаться к специалистам – логопедам, психологам, неврологам, чтобы не упустить драгоценное время.

***- Какие проблемы с развитием речи сейчас встречаются наиболее часто?***

- Сейчас у детей часто появляются проблемы, как дизартрия, моторная алалия. Это сложные диагнозы, на исправление которых уйдёт не один год.

Дизартрия – это нарушение звукопроизношения у ребёнка, вызванное проблемами периферической системы, т.е. проводящих путей. Если у ребёнка парезы, либо спастические состояния мышц, его язычок вялый или, наоборот, напряженный, это всё вызывает нарушения в звукопроизношении. У таких детей «каша во рту»: говорят много, но непонятно. Тут помощи только логопеда мало, нужно подключать медиков: невролога, а иногда и психиатра. Правильно назначенное лечение и комплексная коррекционная работа всех специалистов помогают: до школы у ребёнка появляется нормальное звукопроизношение.

Моторная алалия – это нарушение речевых зон в коре головного мозга. Когда ребёнок не просто не может звуки произнести. А у него еще есть проблемы в воспроизведении слов: он может переставлять слоги в словах, недоговаривать окончания в слове. Ребёнок не может составить предложение, пересказать небольшой текст. Ему сложно рассказать о себе, даже короткими фразами. Как правило, это дети моторно неловкие, у них плохо работают пальцы: не могут ни одеться, ни зашнуровать ботинки. Обычно у моторных алаликов нарушена память.

Если родители заметили у ребёнка неправильный прикус, крупный или, наоборот, маленький (узкий) язык, любую другую особенность артикуляционного аппарата, то нужно обратиться к логопеду.

***- Что делать родителям, чтобы избежать проблем с развитием речи у ребёнка?***

- Родителям нужно много общаться со своим ребёнком. Когда мама укачивает ребёнка на руках, она поёт ему колыбельные песни. Ребёнок слышит правильную интонацию, правильную речь. Находясь рядом с ребёнком, нужно всё «оречевлять», говорить: «Мы сейчас пойдём гулять, мы наденем штаны» и т.д. Когда вы идёте по улице, обращайте внимание на всё, что видите: «Вот птичка пролетела, собака пробежала». Ни в коем случае, особенно в раннем возрасте, нельзя сюсюкать с ребёнком, говорить на его языке (лепетать и прочее). Ребёнок изначально должен слышать правильную, грамматически оформленную речь. Только в этом случае у него будет накапливаться словарь и он будет запоминать правильную форму слова.

Сейчас родители грешат тем, что часто усаживают ребёнка смотреть мультики. Да, это обогащает словарный запас малыша, однако не способствует появлению у него активной речи: потом оказывается, что он всё понимает, а сказать ничего не может.

***- Нужно ли ходить к логопеду для профилактики, на всякий случай?***

- Да. Хотя бы один раз нужно сходить к логопеду, чтобы удостовериться, что ваш малыш развивается по возрасту. Иногда родители торопят события, например, беспокоясь, что в 4 года ребёнок не выговаривает звук Р. Не стоит беспокоиться, так как артикуляционный аппарат ребёнка ещё недостаточно развит. Звук Р начинает появляться, как правило, ближе к 5 годам, так как это один из самых сложных звуков в русском языке.

Логопед побеседует с ребёнком (выяснит, каков его словарный запас, не нарушена ли слоговая структура слова и т.д.) и скажет, что всё в порядке, либо, наоборот, выявит какую-то проблему, с которой нужно поработать сейчас, чтобы она не проявилась в школьном возрасте.