

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 259»  
 660005, г. Красноярск, ул. Краснодарская, 11 «А», тел. 224-34-30,  
 e-mail: [dou.259@yandex.ru](mailto:dou.259@yandex.ru)  
 ИНН 2465041236 ОГРН 10222485225

ПРИНЯТО:  
 Педагогическим советом  
 Протокол от 27.11.2018 № 3



УТВЕРЖАЮ  
 Заведующий МБДОУ № 259  
 С.А.Энцы

Приказ от 27.11.2018 № 231-Р.

**«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»**  
**Дорожная карта реализации в МБДОУ № 259 приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск**  
**по итогам городской августовской конференции 2018**

Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы КЭД (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия	Мероприятия	Ответственный
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе	1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2018 – январь 2019) 1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	Аналитический семинар «Образовательные результаты на этапе завершения уровня дошкольного образования. Способы их оценивания».	Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.

<p>завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p><i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i>  1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.  <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i>  1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик  <i>(январь – июнь 2019)</i></p>	<p>Внесение изменений в годовой план работы МБДОУ.</p> <p>Организация деятельности рабочих групп по разработке системы оценки индивидуального развития, включающей ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p> <p>Организация образовательного пространства МБДОУ:  - улучшение инфраструктуры (организация и оборудование сенсорной комнаты, места для тематических экспозиций, спортивной площадки на территории МБДОУ);  - организация работы с педагогами по реализации планов профессионального развития;  - освоение педагогами современных образовательных технологий</p>	<p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Заведующий С.А.Энцы</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p>
<p><b>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1-ДО) и решение педагогического (методического) совета ДОО:</b>  <b>а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х);</b>  <b>б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление;</b>  <b>в) о формах и способах их опосредованного оценивания</b>  <i>до 30 января 2019</i></p>			
<p>1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО  <i>(октябрь – декабрь 2018)</i>  1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых</p>	<p>Методический совет «Методы, средства, способы и формы образовательной деятельности, обеспечивающие достижение целей и задач образовательных программ в МБДОУ»</p> <p>Организация методического сопровождения по освоению педагогами современных образовательных технологий:  - проектная деятельность;  - технологии организации развивающей предметно-пространственной среды;</p>	<p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p>

	<p>образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь – март 2018)</p> <p>1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь – март 2018)</p>	<p>- групповой сбор; - метод трех вопросов.</p> <p>Организация методического сопровождения по освоению педагогами форм организации образовательной деятельности: - творческая мастерская; - образовательный квест; - литературная гостиная и др.</p> <p>Взаимодействие специалистов в рамках работы ПМПк</p>	<p>Зам. зав. по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Члены ПМПк МБДОУ</p>
<p><b>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО до 30 марта 2019</b></p>			
<p>1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.</p>	<p>1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 – март 2019)</p>	<p>Организация деятельности рабочих групп по разработке критериев степени сформированности ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>Участие в работе РМО зам.зав. по УВР и старших воспитателей по вопросам разработки внутренней системы оценки качества в МБДОУ</p> <p>Обобщение материалов по результатам деятельности рабочих групп</p> <p>Разработка Положения о ВСОКО в МБДОУ № 259</p> <p>Издание приказа об утверждении Положения о ВСОКО в МБДОУ № 259</p> <p>Размещение приказа о ВСОКО и об утверждении Положения о ВСОКО на официальном сайте МБДОУ.</p>	<p>Зам. зав. по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Зам. зав. по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Заведующий С.А.Энцы, зам. зав. по УВР Г.Н.Фомина</p> <p>Члены рабочей группы</p> <p>Заведующий С.А.Энцы</p> <p>Зам. зав. по УВР Фомина Г.Н.</p>

Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО до 30 марта 2019			
<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования	<p>2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации <i>(сентябрь – декабрь 2018).</i></p> <p>2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(январь – июнь 2019).</i></p>	<p>Методический совет «Методы, средства, способы и формы образовательной деятельности, обеспечивающие достижение целей и задач образовательных программ в МБДОУ»</p> <p>Организация методического сопровождения по освоению педагогами современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- технологии организации развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- групповой сбор;</li> <li>- метод трех вопросов.</li> </ul> <p>Организация методического сопровождения по освоению педагогами форм организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческая мастерская;</li> <li>- образовательный квест;</li> <li>- литературная гостиная и др.</li> </ul>	<p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p>
2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	<p>2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании <i>(октябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса <i>(октябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. <i>(январь – июнь 2019)</i></p>	<p>Совещание при заведующем «Анализ ресурсов и потребностей в освоении цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса»</p> <p>Анализ листов самооценки профессиональных компетентностей воспитателей</p> <p>Оформление заявки на обучение на курсах повышения квалификации по данному направлению.</p>	<p>Заведующий С.А.Энцы</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p>
<p><b>Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов</b> до 30 апреля 2019</p>			

<p>2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации <i>(сентябрь – ноябрь 2018)</i></p> <p>2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>Анализ листов самооценки профессиональных компетентностей воспитателей</p> <p>Внесение корректировок в Порядок разработки плана профессионального развития</p> <p>Корректировка планов профессионального развития педагогов</p> <p>Оформление заявок на обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами педагогов</p> <p>Организация участие педагогов в дистанционных семинарах по темам, способствующим повышению профессиональных компетентностей педагогов</p> <p>Участие в работе районных методических объединений</p> <p>Консультирование педагогов</p> <p>Участие в Фестивале успешных образовательных практик</p>	<p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Заведующий С.А.Энцы Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Педагоги МБДОУ</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p>
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>			
<p>3.1. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p>	<p>3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полной реализацией раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p>	<p>Реализация проекта «Развитие профессиональных компетентностей педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды»</p> <p>Реализация инфраструктурного проекта «Сенсорная комната»</p>	<p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Заведующий С.А.Энцы</p>
<p>3.2. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период <i>(до 01 июля 2019)</i></p>	<p>Формирование и размещение муниципального задания и плана ФХД на финансовый год на сайта: bus.gov.ru, доу259крск.рф</p> <p>Внесение корректировок в муниципальное задание и план ФХД на финансовый год по мере необходимости</p> <p>Мониторинг компаний по предоставлению услуг</p>	<p>Заведующий С.А.Энцы</p> <p>Заведующий С.А.Энцы</p>

	<p>3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p> <p>3.3.3. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. <i>(до 30 ноября 2018)</i></p> <p>3.3.4. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО <i>(точки контроля 15 января 2019 .30 марта 2019 30 июня 2019)</i></p> <p>3.3.5. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p>	<p>аутсорсинга (стирка белья, уборка помещений) и расчет финансовой целесообразности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций</p> <p>Создание на официальном сайте МБДОУ раздела «Красноярский стандарт образования»</p> <p>Размещение информации в разделе «Красноярский стандарт образования» в соответствии с точками контроля</p> <p>Разработка и корректировка локально-нормативных актов, регулирующих уставную деятельность МБДОУ</p>	<p>Зам.зав.по АХР Орехова Т.П.</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Заведующий С.А.Энцы</p>
<p>3.3. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>3.3.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования <i>(апрель 2019)</i></p>	<p>Анкетирование родителей (законных представителей по вопросам качества оказания образовательной услуги и услуги присмотра и ухода)</p> <p>Размещение на сайте дошкольной организации результатов мониторинга</p>	<p>Педагоги МБДОУ</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p>
<p>3.4. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым</p>	<p>3.4.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд <i>(ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019)</i></p>	<p>Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов»</p> <p>Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p> <p>Обработка и представление данных мониторинга по</p>	<p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p>

<p>преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>		<p>направлению «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p> <p>Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов»</p> <p>Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения»</p> <p>Обновление показателей мониторинга по мере изменения данных</p>	
<p>3.5. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.5.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.5.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>Создание на официальном сайте МБДОУ раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов</p> <p>Реализация проектов в соответствии с Программой развития МБДОУ на 2016-2020 г.г.: «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды» «Создание развивающей предметно – пространственной среды с учётом требований предъявляемых ФГОС ДО», «В содружестве с семьей»</p>	<p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Администрация и педагоги МБДОУ</p>
<p>3.6. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города</p>	<p>3.6.1. Продолжать сотрудничество с частными организациями на основе арендных отношений <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>Заключение договоров аренды на сотрудничество по оказанию образовательной услуге – английский язык</p> <p>Заключение договора аренды на сотрудничество по оказанию услуг художественно-эстетической направленности студия танца «Ла-ла-ленд»</p>	<p>Заведующий С.А.Энцы</p> <p>Заведующий С.А.Энцы</p>

4. «Образовательное партнёрство»			
<p>4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнерских отношений в достижении планируемых результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социально сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>4.2.1. Выстраивание партнерских отношений в рамках взаимодействия педагогов, участвующих в межотраслевых проектах и мероприятиях, связанных с образовательной деятельностью учреждения и тиражированием ее лучших образцов по различным направлениям. <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>Взаимодействие с ТПМПК Советского района по сопровождению детей с ОВЗ и определению образовательных условий для них.</p> <p>Продолжить сотрудничество с ООО «Радуга способностей» по организации экскурсий в соответствии с утвержденным планом.</p> <p>Продолжить взаимодействие с КГПУ им В.П.Астафьева – сопровождение практики студентов.</p> <p>Продолжить сотрудничество с различными учреждениями культуры по всем направлениям развития дошкольников</p>	<p>Заведующий МБДОУ № 259 С.А.Энцы, специалисты ТПМПК</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Заведующий С.А.Энцы</p> <p>Завм.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p>