

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

Образовательная организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 259»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х): *ключевые компетентности на этапе завершения дошкольного детства – деятельностьная, социальная, информационная.*

2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

Проектная деятельность, технология «Групповой сбор», технологии эффективной социализации дошкольников («Клубный час», ситуация месяца), формы организации образовательного процесса – образовательный квест, творческая мастерская, детский мастер-класс, технологии организации развивающей предметно-пространственной среды.

3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

Педагогическое наблюдение

4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- внесены изменения в годовой план работы МБДОУ в соответствии с содержанием дорожной карты;

- организована деятельность рабочей группы по разработке системы оценки индивидуального развития, включающей ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни;

- начата работа по организации сенсорной комнаты в МБДОУ;

* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

- организована работа с педагогами по реализации планов профессионального развития (корректировка планов профессионального развития, направление на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными проблемами);
- в рамках решения задачи годового плана начато освоение метода проектов, продолжается реализация проекта по повышению компетентности педагогов в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды.

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ): <https://доу259крск.пф/krasnoyarskij-standart-kachestva-obrazovaniya>

* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности