

**Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе**Образовательная организация МБДОУ № 259

## 1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

<b>Степень владения педагогами ИКТ- средствами</b>	<b>%</b>
Количество педагогов, имеющих культуру оформления текстов в MS Word с таблицами и создаваемыми графическими объектами (указать процент, %)	83,3
Количество педагогов, использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с использованием формул, с созданием графиков и диаграмм (указать процент, %)	44,4
Количество педагогов, владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (указать процент, %)	77,8
Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, для своей педагогической деятельности (указать процент, %)	100
Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы, для работы с родителями (указать процент, %)	88,9

## 2. Применение цифровых технологий

<b>Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска)</b>	<b>Предназначение (для чего используется)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- смартфон</li><li>- ноутбук</li><li>- стационарный компьютер</li><li>- проектор</li><li>- планшет</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оформление документов (планы, конспекты, справки, отчеты и т.д.)</li><li>- поиск материала для организации и проведения педагогических мероприятий с детьми (фото, аудио, видео и текстовые материалы), их скачивание для оформления презентаций, демонстрации детям, разработки конспектов и сценариев и т.д.</li><li>- создание и демонстрация презентаций для детей и коллег</li><li>- поиск партитур для детского оркестра</li><li>- отправка файлов</li><li>- мессенджеры для общения с родителями (Viber, WhatsApp)</li><li>- разработка игр и пособий</li><li>- участие в дистанционных курсах и семинарах, профессиональных конкурсах</li></ul>