

Выписка из протокола заседания Педагогического совета МБДОУ № 259

от 20.12.2018

№ 4

Председатель – Энцы С.А., заведующий

Секретарь – Фомина Г.Н., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

Присутствовали: 25 человек

Отсутствовали: 1 человек

Повестка заседания:

Результаты деятельности рабочей группы по разработке системы оценки индивидуального развития, включающей ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребенка к начальному этапу периода школьной жизни (Шустерова Е.А., педагог-психолог, руководитель рабочей группы).

РЕШИЛИ:

Выделить в качестве ключевых социально-нормативных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни ключевые компетентности на этапе завершения дошкольного детства – деятельностную, социальную, информационную.

Выделить в качестве ведущих форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода проектную деятельность, технологию «Групповой сбор», технологии эффективной социализации дошкольников («Клубный час», ситуация месяца), формы организации образовательного процесса – образовательный квест, творческая мастерская, детский мастер-класс, технологии организации развивающей предметно-пространственной среды.

Основной формой, способом и процедурой опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни выбрать педагогическое наблюдение.

Председатель

С.А.Энцы

Секретарь

Г.Н.Фомина

