

## Формат О-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка опосредованного оценивания дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 259»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):
  - познавательная инициатива – любознательность
  - инициатива как целеполагание и волевое усилие
  - коммуникативная инициатива
2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

Педагогическое наблюдение, проводят воспитатели и другие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, при необходимости - учитель-логопед и учитель-дефектолог). В процессе наблюдения педагогом осуществляется сбор точной и объективной информации о поведении и обучении ребенка в то время, когда он работает или играет один, или вместе с другими детьми. Сбор и запись информации производятся в разнообразных ситуациях и в различных контекстах. Педагогом ведется регистрация наблюдаемого, записываются только факты, а не их интерпретация, что обеспечивает надежность и достоверность. Рефлексия и интерпретация увиденного - анализ собранных фактов, понимание сути происходящего, выстраивание в логической последовательности причин и следствий. Главный результат наблюдения - определение сильных сторон в развитии ребенка, того, в чем он автономен, самостоятелен, успешен.

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)** в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	
Из них понимающих и принимающих <b>формулировки</b> качеств и способностей (%),	76,2
знающих <b>формы и способы</b> деятельности по формированию качеств и способностей (%),	81,0
знающих <b>процедуры оценивания</b> формируемых качеств и способностей (%),	75,0
готовых <b>показать открытое</b> занятие/мероприятие (%)	42,9