

План работы городской базовой площадки по апробации инструментария для внутренней и внешней оценки качества образования ФИРО

Цель: апробирование и внедрение в образовательную практику ДОО инструментария для проведения педагогической диагностики.

Задачи:

1. Определить особенности организации и проведения педагогической диагностики в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Изучить особенности инструментария для проведения педагогической диагностики.
3. Изучить показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.
4. Отработать профессиональные навыки работы с универсальными унифицированными картами развития детей группы.

№ п/п	Тема	Мероприятия в МБДОУ	Взаимодействие с ДОО Советского района, апробирующими инструментарий для проведения педагогической диагностики ФИРО	Итог (мероприятие на муниципальном уровне)
1.	Педагогическая диагностика: основания для ее проведения. Особенности организации педагогической диагностики в контексте ФГОС ДО	Октябрь 2019: <i>Семинар-практикум</i> «Организация педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО»		Ноябрь 2019: Семинар-практикум «Организация педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО»
2.	Инструментарий для проведения педагогической	Ноябрь – декабрь 2019: <i>Семинары:</i>	Ноябрь – декабрь 2019: Обсуждение актуальных	Январь 2020: Семинар «Инструментарий для

	диагностики ФИРО	<p>«Анализ структуры инструментария для проведения педагогической диагностики»</p> <p>«Показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста»</p> <p><i>Просмотр видеороликов</i> демонстрирующих примерные образцы проявления у детей уровней инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности</p>	<p>вопросов, связанных с ознакомлением со структурой инструментария для педагогической диагностики, ее особенностями.</p>	<p>проведения педагогической диагностики ФИРО. Структура. Особенности»</p>
3.	Применение инструментария для проведения педагогической диагностики	<p>Январь – март 2020:</p> <p><i>Рабочие встречи</i> «Заполнение универсальных унифицированных карт развития детей группы».</p> <p><i>Просмотр видеороликов</i> демонстрирующих примерные образцы проявления у детей уровней инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.</p> <p><i>Проведение педагогической диагностики</i> (творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива).</p>	<p>Январь – март 2020:</p> <p>Обсуждение актуальных вопросов, связанных с проведением педагогической диагностики и заполнением универсальных унифицированных карт развития детей группы.</p>	<p>Апрель 2020:</p> <p>Семинар-презентация «Формы фиксации результатов педагогической диагностики. Первый опыт организации педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО»</p>

		<i>Аналитический семинар по итогам проведение педагогической диагностики</i>		
4.		<p>Апрель – май 2020: <i>Рабочие встречи</i> «Заполнение универсальных унифицированных карт развития детей группы». <i>Просмотр видеороликов</i> демонстрирующих примерные образцы проявления у детей уровней инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности. <i>Проведение педагогической диагностики</i> (познавательная инициатива – любознательность, двигательная инициатива). <i>Аналитический семинар по итогам проведения педагогической диагностики</i> <i>Семинар</i> «Работа с результатами педагогической диагностики»</p>	<p>Апрель - май 2020: Обсуждение актуальных вопросов, связанных с проведением педагогической диагностики, заполнением универсальных унифицированных карт развития детей группы, работы с результатами педагогической диагностики.</p>	<p>Июнь 2020: Семинар-презентация «Опыт организации педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО. Работа с результатами педагогической диагностики»</p>