

Карта оценки развивающей предметно-пространственной среды

Критерии	Показатели	Индикаторы	Не подтверждается 0	Скорее не подтверждается 1	Скорее подтверждается 2	Подтверждается 3
1. Организация РППС в МБДОУ обеспечивает реализацию образовательных программ	Наличие центров активности в группах и условий макросреды в соответствии с реализуемыми образовательными программами	<p>Центры активности, обеспечивающие развитие детей по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие (Игровой центр, центр безопасности, центр труда, центр «Мой город и край»); - познавательное развитие (центр познания, центр природы и экологии, центр детская лаборатория, центр математики и логики, сенсорный центр); - речевое развитие (центр речевой активности, литературный центр); - художественно-эстетическое развитие (центр изобразительной деятельности, центр музыки и театра, центр конструирования); - физическое развитие (спортивный центр) <p>Организация макросреды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коридоры и холлы; - прогулочные участки; - территория МБДОУ 				
2. Организация РППС в МБДОУ обеспечивает условия, необходимые для реализации инклюзивного образования	Учет при организации центров активности, наполнения их материалами и оборудованием для детей с ОВЗ/детей-инвалидов с различной нозологией	<p><i>Для детей с ТНР:</i></p> <p>организация коррекционного центра – специально организованного пространства, оборудованного игровым, наглядным, дидактическим материалом, а также зеркалом.</p>				

<p>2. Организация РППС в МБДОУ обеспечивает условия, необходимые для реализации инклюзивного образования</p>	<p>Учет при организации центров активности, наполнения их материалами и оборудованием для детей с ОВЗ/детей-инвалидов с различной нозологией</p>	<p><i>Для детей с ЗПР:</i> Наличие дополнительных модулей: - коррекция и развитие психомоторных функций; - коррекция эмоциональной сферы; - развитие познавательной деятельности; - формирование ВПФ; - развитие коммуникативной деятельности</p>				
		<p><i>Для детей со сложной структурой нарушения:</i> - игрушки и материалы обладают несложной формой, тональной (цветовой) яркостью, имеют четкую детальность; - наличие специальных моделей, предметных картинок и пособий; - организация коррекционного центра – специально организованного пространства, оборудованного игровым, наглядным, дидактическим материалом, а также зеркалом. Наличие дополнительных модулей: - коррекция и развитие психомоторных функций; - коррекция эмоциональной сферы; - развитие познавательной деятельности; - формирование ВПФ; - развитие коммуникативной деятельности</p>				
<p>3. РППС в МБДОУ соответствует возрасту детей</p>	<p>Содержание материалов и оборудования центров активности соответствует возрастной группе: - группа раннего возраста; - младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; -</p>	<p>Отсутствие в РППС элементов, соответствующих более старшему или более младшему возрасту детей</p>				

	подготовительная к школе группа					
4. РППС содержательно насыщена	Соответствует возрастным возможностям детей и включает в себя оснащение образовательного процесса	В МБДОУ в наличии средства обучения (в т.ч. технические);				
		В МБДОУ в наличии соответствующие материалы (в т.ч. расходные);				
		В МБДОУ в наличии оборудование и инвентарь (игровой, спортивный, оздоровительный)				
	Обеспечивает активность для всех категорий воспитанников:					
	<i>Игровую</i>	Созданы условия для развития игровой деятельности				
<i>Познавательно-исследовательскую</i>	Выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной исследовательской деятельности детей – литературный центр, огород, центр природы и экологии, центр экспериментирования, объекты живой природы на территории МБДОУ и т.д.					
<i>Творческую</i>	Помещения МБДОУ, другие помещения, коридоры и холлы МБДОУ, а также прогулочные участки оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные материалами и оборудованием для изобразительной, музыкальной деятельности и конструирования					

4. РППС содержательно насыщена	<i>Двигательную</i>	Созданы условия для физического развития (в т.ч. развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях), охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей				
	Обеспечивает эмоциональное благополучие при взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы места для уединения и уютные места для отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи				
	Обеспечивает возможность самовыражения	В групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, коридорах и холлах организованы выставки детского творчества; Обеспечена возможность в группах и других помещениях МБДОУ для выражения себя через пение, танцы, драматизацию и т.д.				
	Учет особенностей детей раннего возраста	Образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами				
5. РППС трансформируема	Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	Наличие в группах и других помещениях различных ширм, мягких модулей шкафов и тумб, оснащенных колесами, неоформленного материала, с помощью которого дети могут трансформировать и преобразовывать пространство и т.д.				

6. РППС полифункциональна	Отсутствие жёстко закреплённых способов употребления предметов	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.)				
		Наличие полифункциональных предметов (в т.ч. природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в т.ч. в качестве предметов-заместителей в детской игре)				
7. РППС вариативна	Наличие различных пространств	Пространство для игры				
		Пространство для уединения				
		Другие пространства				
	Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей Соответствие содержания ц	Соответствие содержания центров активности, оформления групп, макросреды и т.д. теме недели				
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей						
8. РППС доступна	Доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность для воспитанников (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	Все помещения легко доступны для детей, у них есть возможность пройти в любое из них				
	Свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности воспитанников (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	Игры, игрушки, материалы, пособия располагаются не выше роста ребенка. Игры, игрушки, материалы, пособия располагаются на открытых стеллажах и полках				

8.	РППС доступна	Исправность и сохранность материалов и оборудования	Игры, игрушки, материалы, пособия имеют эстетичный вид. Отсутствуют сломанные, поврежденные игры, игрушки, материалы, пособия			
9.	РППС безопасна	Соответствие всех элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие в групповых помещениях, а также в макросреде, прогулочных участках, спортивном участке, огороде и цветниках предметов, опасных для жизни и здоровья детей: (хрупкие предметы, острые, колющие, режущие, ядовитые и т.д.). - закреплённая стационарная мебель; - отсутствие сколов, трещин на мебели, игрушках, материалах, оборудовании; - наличие в группе правил; - подбор мебели осуществлен с учетом роста детей; - детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность; - рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона; - материалы, используемые для облицовки столов и стульев, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. 			