

Карта оценки материально-технических условий реализации образовательных программ

Критерии	Показатели	Индикаторы	Не подтверждается 0	Скорее не подтверждается 1	Скорее подтверждается 2	Подтверждается 3
1. Соответствие требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами	Соответствие требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13	Оборудование основных помещений соответствует возрасту детей				
		Оборудование изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека (имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность)				
		Количество столов и стульев в группах и кабинетах специалистов соответствует количеству детей				
		Столы и стулья промаркированы				
		Подбор мебели для детей произведен с учетом роста детей				
		Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона				
		Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойкие к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств				
		Меловые доски хорошо очищаются влажной губкой, износостойкие, имеют тёмно-зелёный или коричневый цвет и антибликовое или матовое покрытие				

1. Соответствие требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами	Соответствие требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13	Учебные доски, не обладающие собственным свечением, обеспечены равномерным искусственным освещением				
		Игрушки безвредные для здоровья детей, имеют документы, подтверждающие безопасность, подвергаются влажной обработке (стирке) и дезинфекции				
2. Соответствие требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности	Соответствие правилам пожарной безопасности ППБ-101-89 «Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений»	Расстановка мебели и оборудования в группах и других помещениях МБДОУ не препятствует эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения				
		В коридорах, холлах, на лестничных маршах и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности;				
		Эвакуационные выходы, проходы, коридоры, тамбуры и лестницы не загромождены				
		В помещениях, связанных с пребыванием детей, ковры, паласы, ковровые дорожки жестко прикреплены к полу				
		Для отделки стен и потолков путей эвакуации не используются горючие материалы				
		Для освещения не используются свечи, керосиновые лампы и фонари				
		Без присмотра не оставляются включенные в сеть электроприборы				
		Все помещения МБДОУ обеспечены первичными средствами пожаротушения				
		Во всех помещениях имеются фонари на случай отключения электроэнергии				

<p>2. Соответствие требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности</p>	<p>Соответствие правилам пожарной безопасности ППБ-101-89 «Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений»</p>	<p>Приборы, мебель, принадлежности, пособия в группах, залах и кабинетах хранятся в шкафах, на стеллажах или стационарно установленных стойках</p> <p>Для оформления помещений, декорации и сценического оборудования не применяются горючие синтетические материалы, искусственные ткани</p>				
<p>3. Наличие в МБДОУ условий (помещения и территория МБДОУ) для реализации образовательных программ</p>	<p>Обеспечение условий (помещения и территория МБДОУ) для реализации образовательной программы дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения (включая спальные помещения и раздевальные комнаты) - коридоры и холлы - кабинет педагога-психолога - музыкальный зал - спортивный зал - групповые прогулочные участки - спортивная площадка - огород и цветники - экологическая тропа или ее элементы - площадка для обучения правилам дорожного движения 				
	<p>Наличие условий (помещения и территория МБДОУ) для реализации адаптированных образовательных программ (АООП ДО детей с ТНР, АОП детей с ОВЗ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения (включая спальные помещения и раздевальные комнаты) - коридоры и холлы - кабинет педагога-психолога - кабинет учителя-логопеда - кабинет учителя-дефектолога - музыкальный зал - спортивный зал - групповые прогулочные участки - спортивная площадка - огород и цветники - экологическая тропа или ее элементы - площадка для обучения правилам дорожного движения 				

<p>4. Соответствие средств обучения и воспитания возрасту и индивидуальным особенностям детей</p>	<p>Средства обучения и воспитания соответствуют возрастной группе</p>	<p>Используются специальные средства обучения и воспитания (приборы, оборудование, спортивное оборудование и инвентарь, наглядный материал, информационно-телекоммуникационные ресурсы, ТСО, аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные ресурсы, и иные материальные объекты), необходимые для организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе раннего возраста; - в младших группах; - в средних группах; - в старших группах; - в подготовительных к школе группах 				
	<p>Средства обучения и воспитания соответствуют образовательным потребностям детей с ОВЗ</p>	<p>Используются специальные средства обучения и воспитания (приборы, оборудование, спортивное оборудование и инвентарь, наглядный материал, информационно-телекоммуникационные ресурсы, ТСО, аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные ресурсы, и иные материальные объекты), необходимые для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети с ТНР - дети с ЗПР - дети со сложной структурой нарушения 				

5. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	Организация РППС в МБДОУ обеспечивает реализацию образовательных программ	Наличие центров активности в группах и условий макросреды в соответствии с реализуемыми образовательными программами, в т.ч. специальные условия среды для детей с ОВЗ				
6. Соответствие материально-технического обеспечения реализуемым образовательным программам	Наличие учебно-методического комплекта для реализации образовательных программ	Наличие УМК в соответствии с ОП ДО				
		Наличие УМК в соответствии с АООП ДО детей с ТНР				
		Наличие УМК в соответствии с АОП детей с ЗПР				
		Наличие УМК в соответствии с АОП ребенка со сложной структурой нарушения				
		Наличие УМК в соответствии с АОП детей с ТНР				
<i>Материально-технические условия для реализации адаптированных образовательных программ:</i>						
7. Наличие в МБДОУ помещений для организации коррекционной работы	Кабинет учителя-логопеда	Да/нет				
	Кабинет учителя-дефектолога	Да/нет				
	Кабинет педагога-психолога	Да/нет				
8. Оснащение кабинетов специалистов необходимым оборудованием для коррекционной работы	Кабинет учителя-логопеда	Оснащение для: - постановки и автоматизации звуков; - развития фонематического слуха; - развития лексико-грамматического строя речи; - просодической стороны речи; - формирования и накопления словаря; - развития связной речи				
	Кабинет учителя-дефектолога	Оснащение для: - развития познавательной деятельности; - развития предпосылок учебной деятельности				
	Кабинет педагога-психолога	Оснащение для: - развития эмоционально-волевой сферы; - развития познавательной деятельности				

9. Учебно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ	Кабинет учителя-логопеда	Наличие УМК для осуществления коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей с ОВЗ различной нозологии.				
	Кабинет учителя-дефектолога	Наличие УМК для осуществления коррекционной работы по развитию познавательной деятельности и предпосылок учебной деятельности детей с ОВЗ различной нозологии				
	Кабинет педагога-психолога	Наличие УМК для осуществления коррекционной работы по развитию познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ различной нозологии				