

ПРИНЯТО:
 Педагогическим советом
 Протокол от 26.11.2020 № 4

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ № 259
 С.А.Энцы
 Приказ от 26.11.2020 г. № 245-р



«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
на 2020-2021 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия	Мероприятия	Ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i> 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как	Аналитический семинар «Образовательные результаты. Способы их достижения»	Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.

	<p>социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>Организация методической работы по освоению технологий инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», обеспечивающих реализацию Пространства детской реализации: - Образовательное событие - Круг</p>	<p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p>
<p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020)</p>	<p>Организация деятельности рабочей группы по корректировке критериев ВСОКО.</p> <p>Внесение изменений в Положение о ВСОКО</p>	<p>Заведующий Энцы С.А.</p> <p>Заведующий Энцы С.А.</p>
<p>1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.3.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (январь 2021 – июнь 2021)</p> <p>1.3.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической</p>	<p>Методический совет «Методы, средства, способы и формы образовательной деятельности, обеспечивающие достижение целей и задач образовательных программ в МБДОУ»</p> <p>Организация деятельности рабочей группы, осуществляющей поиск и включение в содержание образовательных программ, реализуемых в МБДОУ, современных парциальных программ, методов, форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p> <p>Организация методического сопровождения по освоению педагогами технологий инновационной</p>	<p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p>

	<p>деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2020 – март 2021)</p>	<p>программы дошкольного образования «От рождения до школы», обеспечивающих реализацию Пространства детской реализации: - Образовательное событие - Круг Организация деятельности рабочей группы по организации дистанционной работы в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p>
	<p>1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>Педагогический совет «Эффективность и результативность применения новых современных программ и технологий дошкольного образования»</p>	<p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p>
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p>	<p>Организация методического сопровождения по освоению педагогами технологий инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», обеспечивающих реализацию Пространства детской реализации: - Образовательное событие - Круг Организация методического сопровождения деятельности рабочей группы по организации дистанционной работы в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня в соответствии с выявленными в ходе самооценки профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов профессиональными дефицитами педагогов</p>	<p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p> <p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и</p>	<p>Оформление заявки на обучение на курсах повышения квалификации по наиболее актуальным для педагогов и методической службы МБДОУ темам.</p>	<p>Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н.</p>

педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021)	Организация просмотра вебинаров. Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня в соответствии с выявленными в ходе самооценки профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов профессиональными дефицитами	
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2021) 3.1.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июнь 2021)	Организация и контроль деятельности по присмотру и уходу в МБДОУ Обобщить материалы апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования, внести изменения в Положение о ВСОКО и его приложения (критерии качества) Обучение персонала (по категориям) навыкам здорового питания (с получением сертификатов об окончании обучения)	Заведующий Энцы С.А. Зам.зав.по УВР Фомина Г.Н. Заведующий Энцы С.А.
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.1.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2020 – июнь 2021) (октябрь 2020 – июнь 2021)	Взаимодействие с ТПМПК Советского района по сопровождению детей с ОВЗ и определению образовательных условий для них	Заведующий Энцы С.А. Зам.зав. по УВРР Фомина Г.Н. специалисты ППк