

Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей

Дошкольное образовательное учреждение: МБДОУ № 259

1. Педагоги выделяют приоритетно формируемые личностные качества и способности, характеризующие готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги знакомы с формируемыми качествами и способностями	20	90,9
Педагоги обучены и могут выделить формируемые качества и способности	18	81,8
Педагоги выделяют формируемые качества и способности, и есть подтверждающая документация (Например, дневник наблюдения)	18	81,8

2. Владение формами и способами педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги знают формы и способы педагогической деятельности	22	100
Педагоги обучены и реализуют формы и способы в педагогической деятельности	22	100
Педагоги реализуют формы и способы, в соответствии с индивидуальной траекторией развития детей	9	40,9

3. Система показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги не знакомы с системой показателей	6	27,3
Педагоги знакомы с системой показателей	16	72,7
Педагоги знакомы с системой показателей и применяют в педагогической деятельности	17	77,3