Распорядок дня в возрастных группах МБДОУ № 259
Старшая группа

Временной промежуток	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Первая половина дня				
	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика, игры на развитие мелкой моторики				
Утро	Индивидуальные беседы. Рассматривание иллюстраций по теме; Настольные игры по теме. Создание игровой проблемной ситуации, связанной с темой недели. Утренняя гимнастика. Дежурства. Утренний круг – обсуждение набора день на день. Дидактические игры и упражнения (ФЭМП).	Хороводные игры. Рассматривание книг по теме недели. Рассматривание иллюстраций и картин по теме. Дидактические игры и упражнения на развитие речи (словарь, лексико-грамматические категории, связная речь). Утренняя гимнастика. Дежурства. Утренний круг: обсуждение набора дел на день. Представление материалов по теме, принесенных из дома или изготовленных совместно с родителями.	Чтение познавательной литературы. Дидактические игры и упражнения (звуковая культура речи). Игры с различными видами конструкторов. Настольные игры. Дежурства. Утренняя гимнастика. Утренний круг: обсуждение набора дел на день.	Социо-игры. Утренняя гимнастика. Дежурство. Утренний круг: обсуждение набора дел на день. Рассматривание и обсуждение материалов по теме, принесенных из дома.	Игры с правилами. Участие детей в оформлении выставки к итоговому мероприятию. Ситуационные беседы. Утренняя гимнастика. Дежурство. Утренний круг: обсуждение набора дел на день. Итоговое мероприятие (в соответствии с КТП)
НОД	В соответствии с «сеткой НОД», темой периода и с учетом пяти образовательных областей				

прогулка	Наблюдения за растительным миром. Подвижные игры – с бегом/ориентировка в пространстве Трудовые поручения. Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики. Дидактические игры по развитию движений. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом и с природным материалом)	Наблюдения за животным миром. Подвижные игры - с прыжками. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность. Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики. Дидактические игры (экология). Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом и с природным материалом)	Наблюдение за явлениями общественной жизни. Трудовые поручения. Подвижные игры - бросание, ловля, равновесие. Дидактические игры и упражнения (развитие речи). Индивидуальная работа по рекомендациям узких специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, ИФК)	Наблюдения за неживой природой. Подвижные игры - с ползанием, метанием, катанием. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом и с природным материалом). Дидактические игры (ФЭМП) Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики.	Наблюдения за явлениями природы. Подвижные игры с атрибутами, спортивным оборудованием. Трудовые поручения. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом и с природным материалом) Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики. Дидактические игры (ознакомление с окружающим)
Подготовка ко сну	Чтение художественной литературы, слушание колыбельных (авторских, русских народных, зарубежных), аудиозаписи звуков природы.				
Пробуждение	Пробуждающая гимнастика после сна				
Вторая половина дня					

Вечер	Творческая мастерская. Детские мастер-классы. Коррекционная работа по рекомендации учителя-логопеда Индивидуальная работа: художественно эстетическое развитие. Вечерний круг: обсуждение – что произошло за день. Договор – что посмотреть и найти дома, о чем спросить родителей, что принести завтра. Чтение художественной литературы. Игровой коммуникативный тренинг. Дидактические игры.	Театрализованные игры, игры-драматизации. Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта, социо-игры. Коррекционная работа по рекомендации учителя-логопеда Индивидуальная работа: познавательное развитие. Вечерний круг: обсуждение – что произошло за день. Договор – что посмотреть и найти дома, о чем спросить родителей, что принести завтра. Просмотр слайдов или видеороликов по теме. Опыты, эксперименты.	Литературная гостиная (2 неделя). Индивидуальная работа: познавательное развитие. Театральная гостиная (филармония, театральные коллективы, творческие группы и т.д. – в соответствии с планом работы). Коррекционная работа по рекомендации учителя-логопеда. Пополнение коллекций. Совместное с воспитателем участие в оформлении группы. Вечерний круг: обсуждение – что произошло за день. Договор – что посмотреть и найти дома, о чем спросить родителей, что принести завтра. Настольные игры с правилами. Игры-эксперименты.	Клубный час. Индивидуальная работа: социально-коммуникативное развитие. Коррекционная работа по рекомендации учителя-логопеда. Музыкальные игры. Слушание аудиосказок со зрительным подкреплением. Игры на развитие логического мышления. Вечерний круг: обсуждение – что произошло за день.	Квест/игра-путешествие (4 неделя). Коррекционная работа по рекомендации учителя-логопеда. Индивидуальная работа: Физическое развитие. Хозяйственно-бытовой труд. Вечерний круг: обсуждение – подведение итогов недели (что удалось, что понравилось, что удивило, чему научились, чему научили других).

Вечерняя прогулка	Подвижные игры – с бегом/ориентировка в пространстве Трудовые поручения. Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики. Дидактические игры по развитию движений. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом и с природным материалом)	Подвижные игры - с прыжками. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность. Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики. Дидактические игры (экология). Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом и с природным материалом)	Трудовые поручения. Подвижные игры - бросание, ловля, равновесие. Дидактические игры и упражнения (развитие речи). Индивидуальная работа по рекомендациям узких специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, ИФК)	Подвижные игры - с ползанием, метанием, катанием. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом и с природным материалом). Дидактические игры (ФЭМП) Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики.	Подвижные игры с атрибутами. Трудовые поручения. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом и с природным материалом) Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики. Дидактические игры (ознакомление с окружающим)

Подготовительная к школе группа

Временной промежуток	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Первая половина дня				
	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика, игры на развитие мелкой моторики				
Утро	Индивидуальные беседы. Рассматривание иллюстраций по теме; Настольные игры по теме. Создание игровой проблемной ситуации, связанной с темой недели. Утренняя гимнастика. Дежурства. Утренний круг – обсуждение набора день на неделю. Договор: что необходимо сделать к итоговому мероприятию. Выбор ответственных. Дидактические игры и упражнения (ФЭМП).	Хороводные игры. Рассматривание книг по теме недели. Рассматривание иллюстраций и картин по теме. Дидактические игры и упражнения на развитие речи (словарь, лексико-грамматические категории, связная речь). Утренняя гимнастика. Дежурства. Утренний круг: обсуждение набора дел на день. Представление материалов по теме, принесенных из дома или изготовленных совместно с родителями.	Чтение познавательной литературы. Дидактические игры и упражнения (звуковая культура речи). Игры с различными видами конструкторов. Настольные игры. Дежурства. Утренняя гимнастика. Утренний круг: обсуждение набора дел на день.	Социо-игры. Утренняя гимнастика. Дежурство. Утренний круг: обсуждение набора дел на день. Рассматривание и обсуждение материалов по теме, принесенных из дома.	Игры с правилами. Участие детей в оформлении выставки к итоговому мероприятию. Ситуационные беседы. Утренняя гимнастика. Дежурство. Утренний круг: обсуждение набора дел на день. Итоговое мероприятие (в соответствии с КТП)
НОД	В соответствии с «сеткой НОД», темой периода и с учетом пяти образовательных областей				

прогулка	Наблюдения за растительным миром. Подвижные игры – с бегом/ориентировка в пространстве Трудовые поручения. Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики. Дидактические игры по развитию движений. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом и с природным материалом)	Наблюдения за животным миром. Подвижные игры - с прыжками. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность. Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики. Дидактические игры (экология). Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом и с природным материалом)	Наблюдение за явлениями общественной жизни. Трудовые поручения. Подвижные игры - бросание, ловля, равновесие. Дидактические игры и упражнения (развитие речи). Индивидуальная работа по рекомендациям узких специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, ИФК)	Наблюдения за неживой природой. Подвижные игры - с ползанием, метанием, катанием. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом и с природным материалом). Дидактические игры (ФЭМП) Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики.	Наблюдения за явлениями природы. Подвижные игры с атрибутами, спортивным оборудованием. Трудовые поручения. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом и с природным материалом) Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики. Дидактические игры (ознакомление с окружающим)
Подготовка ко сну	Чтение художественной литературы, слушание колыбельных (авторских, русских народных, зарубежных), аудиозаписи звуков природы.				
Пробуждение	Пробуждающая гимнастика после сна				
Вторая половина дня					

Вечер	Творческая мастерская. Детские мастер-классы. Коррекционная работа по рекомендации учителя-логопеда Индивидуальная работа: художественно эстетическое развитие. Вечерний круг: обсуждение – что произошло за день. Договор – что посмотреть и найти дома, о чем спросить родителей, что принести завтра. Чтение художественной литературы. Игровой коммуникативный тренинг. Дидактические игры.	Театрализованные игры, игры-драматизации. Социо-игры. Коррекционная работа по рекомендации учителя-логопеда. Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта, социо-игры. Индивидуальная работа: познавательное развитие. Вечерний круг: обсуждение – что произошло за день. Договор – что посмотреть и найти дома, о чем спросить родителей, что принести завтра. Просмотр слайдов или видеороликов по теме. Опыты, эксперименты.	Литературная гостиная (2 неделя). Коррекционная работа по рекомендации учителя-логопеда. Индивидуальная работа: познавательное развитие. Театральная гостиная (филармония, театральные коллективы, творческие группы и т.д. – в соответствии с планом работы). Пополнение коллекций. Совместное с воспитателем участие в оформлении группы. Вечерний круг: обсуждение – что произошло за день. Договор – что посмотреть и найти дома, о чем спросить родителей, что принести завтра. Настольные игры с правилами. Игры-эксперименты.	Клубный час. Индивидуальная работа: социально-коммуникативное развитие. Коррекционная работа по рекомендации учителя-логопеда. Музыкальные игры. Слушание аудиосказок со зрительным подкреплением. Игры на развитие логического мышления. Вечерний круг: обсуждение – что произошло за день.	Квест/игра-путешествие (4 неделя). Коррекционная работа по рекомендации учителя-логопеда. Индивидуальная работа: Физическое развитие. Хозяйственно-бытовой труд. Вечерний круг: обсуждение – подведение итогов недели (что удалось, что понравилось, что удивило, чему научились, чему научили других).
Вечерняя прогулка	Подвижные игры – с бегом/ориентировка в пространстве Трудовые поручения. Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики. Дидактические игры по развитию движений. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом и с природным материалом)	Подвижные игры - с прыжками. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность. Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики. Дидактические игры (экология). Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом и с природным материалом)	Трудовые поручения. Подвижные игры - бросание, ловля, равновесие. Дидактические игры и упражнения (развитие речи). Индивидуальная работа по рекомендациям узких специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, ИФК)	Подвижные игры - с ползанием, метанием, катанием. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом и с природным материалом). Дидактические игры (ФЭМП) Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики.	Подвижные игры с атрибутами. Трудовые поручения. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом и с природным материалом) Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики. Дидактические игры (ознакомление с окружающим)