

Уважаемые родители, продолжаем разговор о пусковом моменте появления речи у ребёнка. На этот раз для стимулирования появления речи поговорим о следующем блоке, **о ЧТЕНИИ**.

Попробуйте учить ребёнка читать. Специалисты, наблюдающие за такими детьми, отмечают, что обучение чтению почти никогда не вызывает негативных реакций. Скорей всего это связано с тем, что обучение чтению не ставит ребёнка в ситуацию, когда взрослые ждут, чтобы он говорил. Предлагаемые ниже задания могут выполнять даже трёхлетние дети. Единственное требование к ребёнку – умение играть в картинно-предметное лото. В процессе обучения дети не просто учатся читать, они пытаются произносить те слова и слоги, которые им предлагаются для чтения. **Не страшно, если слова при этом выговариваются недостаточно четко. Важно, что они становятся базой для развития речи.**

Начинать нужно с обучения глобальному чтению. Методику обучения глобальному чтению Вы найдёте в книге Резниченко Т.С. «Чтобы ребёнок не заикался». Ребёнок должен научиться узнавать написанные слова целиком, как иероглиф, не вычлняя отдельных букв. Для начала напишите на картонных карточках размером в треть тетрадного листа два-три коротких слова, обозначающих хорошо известные малышу предметы. Например: ДОМ, МЯЧ, ХЛЕБ. Слова следует писать крупными печатными буквами, фломастером зелёного или черного цвета. На оборотной стороне карточек простым карандашом изображаются аналогичные предметы. Рисунки могут быть схематичными. В дальнейшем, когда ребёнок научится узнавать слова, картинки можно будет стереть. Малышу сообщают, что написано на карточках, а затем просят: «Дай ДОМ», «Дай ХЛЕБ» и т.д. Если ребёнок не справится с этим заданием, можно разрешить ему перевернуть карточку и посмотреть на картинку-подсказку. Со временем он научится находить нужные карточки без подсказки, ориентируясь только на буквы. Количество карточек постепенно увеличивается, слова «удлиняются», затем вводятся слова, обозначающие действия, т.е. глаголы.

Задания

- ❖ *Составляйте книгу кулинарных рецептов. (Например: Салат: картофель, морковь, лук...)*
- ❖ *Сделайте наклейки на банках с сыпучими продуктами.*
- ❖ *«В музее». Положите карточки с соответствующими названиями на предметы мебели.*
- ❖ *Делайте вывески: музей, почта, библиотека, театр и т.п.*
- ❖ *Наклейте в альбом фотографии близких ребёнку людей, подпишите их. Рассматривайте альбом вместе с ребёнком. (Задание способствует развитию зрительного восприятия.)*

Раннее обучению чтению не только стимулирует появлению речи, но и улучшает внимание, облегчает произнесение слов, приучает к более четкому проговариванию их.