



Иностранный язык может испортить речь ребенку. Ваш ребенок изучает два языка, а полезно ли это?

Каждый родитель хочет испытывать гордость за своего ребенка. Но, боясь опоздать, можно заработать новые проблемы...

При нормальном развитии у ребенка дошкольного возраста основной язык еще не освоен до конца. Изучать параллельно новый язык можно, но становление речевых навыков будет происходить медленнее, чем при освоении одного языка.

ПРИМЕР:

В английском языке звуки З и С межзубные свистящие – это норма, а в русском – это дефект.

У ребенка не поставлен и не автоматизирован звук З в русском языке и ему предлагают изучать язык с этим же звуком, но в межзубном положении. Вспомним наш школьный английский, как все вглядывались в рот учителю, чтобы понять, что она делает с языком... А тут вообще ребенок, который не знает, куда деть язык, чтобы произнести русский звук.

За этим последует искажение произношения и смысла слова. Сильно ли это усложнит жизнь ребенка? **КОНЕЧНО – ДА!**

Логичнее всего изначально обратиться к логопеду и пройти диагностику. Специалист протестирует ребенка и определит:

- уровень развития его родной речи
- работу артикуляционного аппарата
- правильность произношения
- словарный запас
- грамматический строй и т.д.

Если у ребенка нет грубых нарушений, то в большинстве случаев возраст 4-5 лет подходящий для начала освоения нового языка.

Если дефекты ощутимые, они скажутся в дальнейшем на изучении и восприятии двух языков по отдельности. Лучше скорректируйте родную речь, а потом спокойно и уверенно покоряйте новые языки и развивайте ребенка таким образом.

Итак, мнение «Чем раньше начать изучение иностранного языка, тем лучше», - крайне ошибочно.

Ваш ребенок изучает иностранный язык или может только собираетесь начать?

