

**Отгадай игрушку по описанию.**

Ведущий описывает елочную игрушку, называя ее признаки. Игроки отгадывают.

Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут, и широкие, и низкие, высокие, тонкие. Вот если я скажу "высокие" - поднимай руки вверх. "Низкие" - приседай и руки опускай. "Широкие" – руки в стороны. А теперь поиграем!

**Найдите ошибки и назовите предложение верно.**

*Маска любит надевать Машу. Елка пляшет возле Снегурочки. Дети нарядили игрушки елками. Елка зажглась на лампочках. Дед Мороз принес мешок в подарках.*



Игроки по очереди перечисляют все, что относится к Новому году: шары, подарки, елка, гирлянды, снеговик, снег, конфеты, сосульки, мандарины. Кто больше назвал слов – победитель!

Поместите в просторный мешок множество игрушек, фигурок. Ребенок должен наощупь угадать, что это

**Отгадай игрушку по ее «адресу»**

Ведущий загадывает игрушку, а игроки пытаются угадать, какая игрушка загадана, задавая ведущему вопросы: эта игрушка живет на елке выше фигурки мишки?

И т.п