

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 259»
660005 г. Красноярск, ул. Краснодарская, 11 «А», тел.224-34-30
e-mail: dou.259@yandex.ru

Номинация: лучший образовательный проект

«Мы подвиги их никогда не забудем!»

Сроки реализации проекта: 19 апреля – 11 мая 2021 года

Веретенко Татьяна Викторовна, воспитатель

Козырь Екатерина Викторовна, воспитатель

Уракова Ольга Евгеньевна, старший воспитатель

Красноярск, 2021

АННОТАЦИЯ

Проект направлен на воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Реализация проекта предусматривает постановку проблемы, поиск её решения через разнообразные виды деятельности: беседы, чтение художественной литературы, просмотр видеофрагментов из фильмов о войне, виртуальные и реальные экскурсии по музеям и памятникам ВОВ, в том числе семейные мероприятия художественно-эстетической направленности, продуктивную деятельность детей, взаимодействие детей, родителей и сотрудников ДОУ.

Таким образом, в ходе реализации проекта у дошкольников формируются и развиваются практически виды инициативы (инициатива как целеполагание и волевое усилие, познавательная инициатива, коммуникативная инициатива, творческая инициатива и двигательная активность), выделенные нами как наиболее важные ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности.

Проект краткосрочный и предназначен для детей подготовительной к школе группы.

Сведения об авторах:

Веретенко Татьяна Викторовна, воспитатель, МБДОУ № 259, тел: 224-34-30

Козырь Екатерина Викторовна, воспитатель, МБДОУ № 259, тел: 224-34-30

Уракова Ольга Евгеньевна, старший воспитатель, МБДОУ № 259, тел. 224-34-30

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Общеизвестно, что идеи патриотизма в истории России занимают одно из главных мест. В настоящее сложное время нашему государству жизненно необходимо воспитывать патриотов, способных вывести страну из кризисов, защитить Россию от любого нашествия извне и любых проявлений терроризма. Знание прошлого – основа всей системы патриотического воспитания.

Проблемная ситуация: в данном возрасте сложно донести до детей информацию о Великой отечественной войне, о ветеранах и героях войны, чтобы сформировать у них достаточные представления о подвиге прадедов в войне. Отсюда возникает проблема: как помочь подрастающему поколению их сформировать.

На одном из утренних кругов у ребят нашей группы возник вопрос о том, есть ли в нашем городе герои, принимающие участие в ВОВ, защитившие нашу страну от фашистских захватчиков.

Цели и задачи проекта

Таблица 1

Цель работы над проектом для дошкольников	Цель работы над проектом для взрослых
Узнать о красноярцах-участниках ВОВ и их подвигах.	Воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов через посещение мест, связанных с военной славой красноярцев-участников ВОВ, общение с лицами, причастными к военным событиям.
Задачи работы над проектом для дошкольников	Задачи работы над проектом для взрослых
Узнать из разных источников имена красноярцев – участников ВОВ; места связанные с военной славой красноярцев-участников ВОВ.	Проанализировать имеющиеся представления о красноярцах – участниках ВОВ и местах воинской славы, в том числе через изучение истории своей семьи. Актуализировать представления об источниках получения информации.
Нарисовать «Маршрут памяти» по местам воинской славы.	Развивать умение планировать свою деятельность для достижения поставленной цели. Развивать умение ориентироваться на карте города. Развивать умение использовать символы.
Обратиться к родителям за помощью в посещении намеченных мест.	Укреплять родственные связи посредством совместного переживания фактов из жизни участников войны.
Посетить места, обозначенные на «Маршруте памяти».	Развивать инициативу и самостоятельность. Развивать чувство чуткости, сострадания, уважения

	через общение с сотрудниками музея, людьми, причастными к истории военного времени. Укреплять партнерские отношения с семьей через вовлечение родителей в образовательный процесс.
Обсудить результат экскурсий, рассказать, где были и что видели.	Учить обобщать собранную информацию. Развивать умение презентовать результат собственной исследовательской деятельности, отражая эмоциональный отклик на проживаемые события.
Решить каким способом будем делиться с другими тем, о чем узнали.	Развивать умение договариваться, бесконфликтно решать спорные вопросы.

Планируемые результаты проекта

Таблица 2

Ожидаемый результат, планируемый детьми	Ожидаемый результат, планируемый педагогами
Узнали о красноярцах – героях ВОВ и их подвигах.	Дети могут искать и получать необходимую им информацию, используя различные источники, применять ее в собственной деятельности.
Оформили «Маршрут памяти» по местам воинской славы.	Выстроены партнерские отношения с семьей. Семьи вовлечены в образовательный процесс.
Познакомили детей других групп с «Маршрутом памяти».	Дети умеют договариваться, слышат друг друга, приходят к общему мнению.
	Проявляют эмпатию чужому горю и потерям в процессе проживаемых событий (посещение музеев, памятников, общение с людьми, причастными к событиям ВОВ)
	Проявляют уважение к героическому прошлому нашей Родины, к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, семьи воспитанников, воспитатели.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный (мотивация и постановка цели деятельности детьми)

2 этап – основной (определение способов достижения цели, вовлечение родителей в деятельность по проекту, организация различных видов деятельности детей).

3 этап – обобщающий (обобщение собранного материала).

Сроки реализации проекта: 19 апреля– 11 мая 2021

План работы по проекту

Таблицы 3

ЭТАПЫ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА
I этап - подготовительный	«О солдатах той войны далекой мы сегодня дружно вспоминаем...» - читаем произведения о ВОВ, солдатах, их героизме, смотрим отрывки из х/ф.	Формирование у дошкольников мотивации участия в проектной деятельности.
	Принимаем решение выяснить, есть ли красноярцы-участники ВОВ, какие подвиги они совершили.	Помощь в формулировке цели деятельности.
	Вспоминаем, как можно узнать что-то новое.	Организация коллективного обсуждения источников получения информации и формулировки коллективного решения.
II этап – основной	«Кто нам скажет, кто подскажет?» - обсуждаем, что мы знаем о красноярцах – участниках ВОВ.	Использование метода трех вопросов. Вовлечение семей в проектную деятельность.
	«По местам боевой славы...» - обсуждаем, о каких героях узнали, какие места в г. Красноярске отмечены, как выглядят, где находятся.	Организация работы с картой города Красноярска. Рассматривание иллюстраций, фотографий, чтение художественной, познавательной литературы, просмотр фрагментов из документальных фильмов.

		Организация виртуальной экскурсии. Разработка и оформление символов.
	«Надо составить план» - выбираем места для посещения.	Включение вместе с детьми в процесс.
	«Надо в дорогу нам торопиться...» - оформляем «Маршрут памяти», помечаем места, выбранные ранее.	Включение вместе с детьми в процесс.
	«Ищем помощников!» - обращаемся за помощью к родителям, другим родственникам для посещения намеченных мест.	Вовлечение семей в проектную деятельность.
	«Их подвиги мы никогда не забудем!» - посетить места, обозначенные на «Маршруте памяти».	Включение вместе с детьми в процесс.
	«О героях былых времен...» - дополнить «Маршрут памяти» символами, отражающими суть подвига, прожитого события.	Работа со знаково-символическими средствами.
	«Нам есть о чем рассказать!» - обсудить результат экскурсий, поделиться тем, что видели и где были.	Организовать круг для обсуждения результатов экскурсии.
III этап - обобщающий	«Чтобы помнили...» - познакомить других детей с «маршрутом памяти».	Помочь обобщить собранную информацию.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для оценки эффективности проекта использовались карты индивидуального развития детей группы, где фиксировались следующие показатели:

Ожидаемый результат, планируемый детьми и педагогами	Результат реализации проекта
Узнали о красноярцах – героях ВОВ и их подвигах.	Дети могут искать и получать необходимую им информацию, используя различные источники, применять ее в собственной деятельности, выражая <i>собственное отношение, чувство сопереживания, эмпатии.</i>
Оформили «Маршрут памяти» по местам воинской славы.	Дети ставят цель, делают выбор и принимают решение, определяют последовательность событий.

	Ориентируются на карте города, используют символы.
Познакомили детей других групп с «Маршрутом памяти».	Рассказывают и проявляют уважение к героическому прошлому нашей Родины, к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.
Дети умеют договариваться, слышат друг друга, приходят к общему мнению.	Дети договариваются о совместных действиях, умеют работать в группе.

Кроме того, были выявлены дополнительные эффекты:

- дети осознали значимость мира на земле и его ценность для человека через посещение памятных мест и беседы с людьми, причастными к событиям ВОВ;

- организовались сообщества детей по интересам;

- создан «Маршрут памяти».

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

С целью распространения результатов проекта был организован праздник – воспоминание «Через все прошли и победили».

Данное мероприятие может быть проведено в онлайн формате, использоваться ежегодно в старших и подготовительных группах в ДОУ. «Маршрут памяти» может быть дополнен символами других мест, связанных с памятью о красноярцах-участниках ВОВ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Михайлова-Свирская, Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов ДОО. – М.: Просвещение, 2018. 96с.
2. Веракса, Н.Е., Веракса, А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2014. 64с.
3. Виноградова, Н.А., Панкова, Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей – М.: Айрис-Пресс, 2008. 208с.
4. Ульева, Е. Беседы о войне: энциклопедия для малышей – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 135с.