

У малыша проблемы с речью. Что делать?

«Сами, аеттит» (смотри, самолёт летит). «Даём уять! Ну ада ми демуять!» (Идём гулять! Ну, когда мы пойдём гулять?) - говорит 4-летний ребёнок вам. Если вы с трудом понимаете, что говорит ваш малыш, значит, больше нельзя откладывать визит к логопеду. У малыша могут быть действительно серьёзные проблемы с развитием речи, мышлением, памятью. И дело тут не в генах, как часто склонны полагать многие родители. Не стоит винить мужа, его маму или своего прадедушку в отклоняющемся развитии вашего малыша. Как правило, родовые травмы и тяжёлая беременность – основные источники неприятностей с развитием ребёнка.

Если вы беспокоитесь и решили показать вашего ребёнка логопеду, вам стоит узнать чуть больше об основных логопедических заключениях. Такие диагнозы имеет право поставить логопед-медик, работающий в поликлинике или учитель-логопед в детском саду, находящемся в вашем микрорайоне, где вы проживаете с ребёнком. Любой логопед в детском саду обязан проконсультировать вас, подробно рассказать, что необходимо делать дальше. В большинстве сложных случаях логопед обязательно направит вас на приём к психоневрологу, попросит сделать электроэнцефалограмму, возможно, порекомендует проконсультироваться с психологом и ЛОР-врачом.

Итак, после беседы с вами и обследования ребёнка, логопед сообщает, что у ребёнка, по-видимому, задержка развития речи (ЗРР). Задержку речевого развития ставят подавляющему большинству плохо говорящих дошколят, особенно младшего возраста (2-3 года). ЗРР бывает разной, нужно обязательно уточнить, что именно с речевым развитием не так. Если вам пришлось услышать от логопеда об общем недоразвитии речи (ОНР), обязательно уточните, какой уровень ОНР у вашего ребенка. Общее недоразвитие речи – это довольно неприятное, системное нарушение речи, которое, однако, вполне можно преодолеть при условии систематической работы ряда специалистов за 2-3 года. Бывает 3 уровня ОНР, из которых: 1 – самый низкий (ребёнок общается только отдельными слогами – лепетными словами), а 3 – самый высокий, его ставят детям с 4 лет. При 3-м уровне малыш активно общается, но его речь просто «кишит» неточностями, как смысловыми, так и грамматическими. Естественно, при всех уровнях так или иначе нарушено звукопроизношение.

Несмотря на то, что ОНР – наиболее часто встречающийся диагноз, многим, помимо него, приходится узнать ещё и о дизартрии. Дизартрия – это нарушение звукопроизношения, которое может быть как самостоятельным явлением, так и сочетаться, например, с заиканием или ОНР. Не стоит недооценивать этот диагноз, даже, если у вашего ребёнка «стёртая форма дизартрии», то есть дизартрия в незначительной степени. Дело в том, что проблема ребёнка кроется не столько в язычке, сколько в неправильно посылаемых к нему нервных импульсов, которые отправляют специальные отделы головного мозга. Малышу крайне трудно чисто и красиво говорить, часто текут слюни, бывает, что он и не замечает, как приоткрылся рот,

высунулся язычок... Конечно, он не замечает, потому что чувствительность органов артикуляции снижена: трудно даже щёки надуть, не то, чтобы Р произнести! Опытный учитель-логопед за год-два избавит вашего малыша от этой неприятности, а вы даже забудете слово «дизартрия». Хотя бывают случаи, когда абсолютно чистого произношения добиться бывает невозможно.

Гораздо легче справиться с «дислалией». Казалось бы, это тоже нарушение звукопроизношения, однако мышцы язычка и губ работают исправно, нужно только «поставить» недостающие звуки, исправить искажённые, детально поработать с фонематическим слухом. Дислалия при правильной работе логопеда исчезает навсегда.

Особое внимание заботливой маме стоит обратить на диагноз «заикание». Очень часто его путают с «запинками». И тот, и другой недуг очень похожи в проявлениях – их роднит нарушенный ритм речи: «Да-да-да-давай играть!»

При запинках, как правило, не бывает судорог в области шеи, рта, в отличие от заикания. Для заикающегося малыша подойдёт только логопед. В случае запинок лучше всего проконсультироваться с психологом, психоневрологом, потому что корни проблемы такого ребёнка уходят в область эмоционального развития, особенностей нервной системы.

Как только вы узнали речевой диагноз – сразу приступайте к устранению проблем: определяйте ребёнка в детский сад компенсирующей направленности, или обратитесь в медико-психолого-педагогические центры, в которых есть все интересующие вас специалисты.

Известно, что чем раньше начались занятия, тем лучше будет результат от таких занятий.