Услышь и узнай.

Как правильно произнести и найти звук?

Развитие всех сторон речи невозможно без освоения ребёнком её звуковой культуры. Она позволяет сориентироваться в сложнейших изменениях падежных, родовых, временных и количественных окончаний слов. На этом этапе важно научить ребёнка различать правильно произносимый взрослым звук от звука, произносимого им самим. В старшем дошкольном возрасте завершается процесс фонетического развития – большинство детей правильно слышат и произносят все звуки родной речи. У нашихлюбознашек возрастает интерес к звучащему слову как таковому. Появляются игры со словами: ребёнок намеренно искажает слова, придумывает новые, не имеющие предметной отнесенности.

Сегодня я представляю игры: на различение выделение звуков в словах и на словотворчество.

Итак, перед тем как предложить ребёнку игры на умение слышать и выделять нужный звук в слове, привлеките его внимание к самим звукам как единице слова. Их много и они звучат по-разному.

Прочитайте ему вот такие стихи:

О и У, а также А,
Э, И, Ы – поют всегда.
Тянут песенку в слогах,
Тянут песенку в словах.

Ш – шуршит, как мышь в углу.
Ж – жужжит, как жук в саду.
Б – обижен, он бубнит.
С – тихонечко свистит.

Остальные не поют –
Другие звуки издают.
М – мычит, а Д – стучит,
Л – колокольчиком звенит.

Сам попробуй ты сказать,
Умеет кто из них фырчать,
Рычать, хрипеть и завывать,
Пыхтеть, стонать и гоготать.

Игра 1 «Хлопни раз, хлопни два»

Произвольно выбираете 2 звука (гласных ли согласных). Сначала произносите их изолировано, а потом ведущий называет слова, где есть эти звуки. Голосом непременно надо их выделять: гласные протягивать, согласные произносить громче и четче. На один звук, допустим звук П, ребёнок хлопает 1 раз, на звук Ш – 2 раза. Если для игры вы выбрали согласные звуки, пусть они будут контрастными: Р – Ж, С –К, В – Ж.

Эта игра отлично тренирует также произвольное внимание.

Игра 2 «Кто больше?»

Для игры подойдут карточки из различных лото, старые журналы с детскими кроссвордами или иллюстрациями из старых детских книг, на которых много деталей. Каждый игрок выбирает для себя какой-то звук. И за время, которое вы определите заранее (3, 5, 7 мин.), надо найти наибольшее количество изображенных предметов с этим звуком. Карточки забираются себе, на журнальных и книжных картинках предметы обводятся карандашом или закрываются фишками.

Игра 3 «Необыкновенный город»

У Б. Заходераесть замечательный пример игры со словами (словообразование) в стихах о знаменитом артисте пане ТраниславеТрулялинском.

У него была дочурка Трулялюрка, сынишка Трулялишка, собачка Трулялячка, котёнок Труляленок. В городе, где жила эта семья, все шофёры назывались трулялеры, почтальоны – труляльоны, музыканты – труляланты, учитель -трулялитель.

Попробуйте и вы создать свой необыкновенный город. Придумайте имя главному герою. Это могут быть производные от любых слов. Например: ВесельянВесельянский, ПечалайПечальянов, РычардравРычардравов, ДубромирДубромирский. Конечно, город не может безымянным, поэтому подберём ему название: Веселянск, Печалинд, Дуброград. А город следует населить людьми разных профессий.

Успехов вам и весёлого настроения!