

Речевые игры по дороге в детский сад

Играть и заниматься можно не только дома за столом, но и по пути в детский сад. Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную, как для вас, так и для вашего ребёнка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.

Игра «Кто или что может это сделать?» (систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребёнок подбирает предметы. Например, к слову «идёт», ребёнок подбирает девочка идёт, мальчик идёт, кошка идёт, снег идёт и т.д.

Подберите слова к глаголам: стоит (сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает ...)

Игра «Что на что похоже?» (развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребёнка)

Ребёнку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на (что)?...

Синий лёд похож на...

Густой туман похож на...

Чистый дождь похож на...

Блестящая на солнце паутина похожа на...

День похож на...

Игра «Цепочка слов» (закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребёнок по очереди называют любые слова.

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - ... и т.д.

Игра «Что для чего?» (активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

Например: сахар – в сахарнице,

хлеб – в хлебнице,

конфеты – в конфетнице,

мыло – в мыльнице,

перец - в перечнице,

салат - в салатнице,

суп – в супнице,

соус – в соуснице.

Игра «Вместе веселей» (систематизация словарного запаса).

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (дочь) – что делают?

Летит, клюёт – кто?

Дерево, цветы – что делают?

Сидит, стоит – кто?

Кошка, собака – что делают?

Льётся, журчит – что?

Шумит, дует – Что?

Игра «Весёлый счет» (*согласование числительного с существительным и прилагательным*)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать дома (деревья, листья, лужи, сугробы столбы, окна...)?

Давай их посчитаем: один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т.д.

Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову.

(Например, кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...)

Игра «Подружи слова»

(образование сложных слов)

Листья падают – листопад,
снег падает – снегопад,
вода падает – водопад,
сам летает – самолёт,
пыльсос – пылесос.

Игра «Всё сделал»

(образование глаголов совершенного вида).

Скажи, как будто ты уже всё сделал (сделала).

Мыл – вымыл,
вешает – повесил,
одевается – оделся,
прячется – спрятался,
гладит – погладил,
стирает – постирал,
рисует – нарисовал,
пишет – написал,
поливает – полил,
ловит – поймал,
чинит – починил,
красит – покрасил,
убирает – убрал,
строит – построил.

Игра «Ты идёшь, и я иду» (*закрепление в речи глаголов с разными приставками*)

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь, и я обхожу и т.д. (подходить, заходить, переходить...)

Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

Игра «А что, если...» (*развитие связной речи и мыслительных процессов*)

Взрослый начинает фразу, ребёнок заканчивает фразу.

А что произошло, если бы не было ни одной машины...

А что произошло, если бы не было птиц...

А что произошло, если бы не было конфет...

А что бы произошло, если бы было всё вокруг твоим...

(и т.д. возможно придумать различные варианты).

Игра «Найди дерево» (*выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры*)

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

Игра «Как можно...» (*закрепление в речи наречий*)

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребёнок отвечает: « Весело, интересно, громко, дружно...» Другие вопросы: « Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...) Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...) Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно...) Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...) Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)

Игра «Исправь предложение» (*исправление смысловых ошибок в предложении*)

Взрослый произносит неправильное предложение и ребёнок исправляет.
«Жук нашёл Сашу. (Саша нашёл жука.) Пол бежит по кошке – Наташа жила у ёжика. – Снежная баба лепит Ваню. – Катя ужалила осу. И т.д.